

Acciones de mejora e indicadores

Respecto a la valoración del curso 2024-2025, es importante recordar los principales objetivos y características del programa de Doctorado. Su objetivo fundamental es formar investigadores de calidad. Para ello, el programa se integra dentro de la actividad investigadora de la Escuela Politécnica Superior, promoviendo la participación de los doctorandos en proyectos y líneas de investigación prioritarias definidas en el programa.

El programa contempla dos perfiles diferenciados para los doctorandos. El primero corresponde a los doctorandos a tiempo completo, quienes realizan sus estudios financiados mediante proyectos de investigación de la Escuela Politécnica, programas de ayudas para la formación de personal investigador de la Universidad, la Agencia Estatal de Investigación u otras entidades. Este perfil está pensado para ser el mayoritario. El segundo perfil corresponde a doctorandos a tiempo parcial, orientado a profesionales que trabajan en otras instituciones o a profesores asociados de la Universidad. En este caso, el proceso de selección y admisión valora especialmente la coherencia entre el candidato y las líneas de investigación del programa, así como su compromiso con la realización de la tesis.

Durante el curso 2024-2025, de los 19 alumnos matriculados, 8 pertenecían al perfil de tiempo completo y 11 al de tiempo parcial. El 30% de los doctorandos a tiempo completo disfrutaban actualmente de ayudas para realizar el Doctorado. Algunos que no cuentan con ellas en el presente las tuvieron en el pasado, aunque han retrasado la defensa de sus tesis. Entre las ayudas activas, cuatro provienen del acuerdo con Arcelor (que financia una plaza por cada una financiada por la Universidad Nebrija), dos financiadas directamente por Nebrija, y otras financiadas por convocatorias predoctorales de la Comunidad de Madrid (CAM), la Agencia Espacial Europea (ESA), la Cátedra de Recuperación y el Vicerrectorado. Hay un doctorando que continúa su tesis desde la empresa, dejando vacante una plaza financiada por Arcelor, y otra plaza queda vacante del programa New Gear.

En cuanto a las actividades formativas, durante el curso 2024-2025 se ha mantenido la oferta recogida en la memoria verificada, incluyendo actividades transversales en escritura científica, ética investigadora, análisis de datos, competencias ejecutivas y habilidades para la transferencia. Esta oferta ha sido valorada positivamente por los estudiantes en las encuestas de satisfacción. No obstante, algunos han expresado interés en reforzar la dimensión experimental, así como en una mayor interacción interprograma.

La movilidad internacional, aunque es uno de los objetivos estratégicos del programa, se ha materializado con una estancia de un doctorando en ESA. El resto no ha tenido estancias durante este curso, debido al estado de desarrollo de las tesis, que en varios casos se encuentran en fases iniciales.

Por último, se mantiene como prioridad del programa la participación activa en proyectos de investigación competitivos. Durante el curso 2024-2025, la Escuela Politécnica Superior ha participado en al menos cuatro proyectos competitivos en el ámbito de Tecnologías Industriales, en los que están integrados varios de los doctorandos matriculados. Este vínculo entre formación doctoral e investigación aplicada constituye uno de los pilares formativos del programa y se considera esencial para la consolidación de los perfiles investigadores.

En resumen, la propuesta de hitos a mejorar, iniciada durante el curso 2022-2023 fueron con la evolución consiguiente :

X Renovar los profesores de la memoria manteniendo la ratio de 60% con sexenios vivos.

- Conseguido.

X Reorganización de los grupos de investigación GREEN y ARIES. Líneas de investigación actuales, personal adscrito al grupo, dedicación.

- Conseguido.

☐ Planificar la movilidad de estudiantes en estancias con las que abramos colaboraciones y líneas de investigación.

- Una estancia en ESA. Todavía no hay interacción suficiente con entidades extranjeras para intercambio de personal

☐ Buscar e integrar profesores extranjeros.

- Se espera que de esas colaboraciones surjan proyectos

☐ Fomentar la participación de los doctorandos y PDI en las encuestas a fin de que tenga valor de mejora. Identificar la causa de la baja participación.

- La estrategia de otros años avisando uno por uno a los estudiantes ha sido menos efectiva. De los egresados es difícil

☐ Se va a aprovechar los doctorandos que han dejado la beca por un contrato para intentar acuerdos para tener doctorandos industriales.

- En este sentido se ha llegado a un acuerdo con el INTA, pendiente hoy en día de firma

X Es necesario incorporar más personal investigador en el programa, dado que las ratios no se cumplen aún.

- Conseguido